

浙大城市学院“十四五”发展规划



目 录

一、 公 办 。	型1
(一)	“十三五”改 发展时期成效	
(二)	“十四五”时期挑战和机	
(三)	一流目标战略导向新征程	
二、	： 优 化 ， 发
(一)	优化学科布局	
(二)	建 峰学科	
(三)	创新交叉学科	
(四)	加强人才支撑	
(五)	创新政策扶持	
三、 人 伍：	举， 力.....12	
(一)	强化师德师风 建	
(二)	推 端人才引	
(三)	实现创新团 聚	
(四)	聚力 年教师培育	
(五)	加快管理 伍提效	
(六)	统筹支撑 伍提升	
(七)	促 价机制完善	
四、	养： 合 养， 出1
(一)	立德树人，完善培养体系	

(三) 提升学生国际化竞争力

九、**：。协同，升.....**

(一) 建精品校园

(二) 拓展产

(三) 优化源置

十、**体：全，代.....**

(一) 完善办学治理体系

(二) 创新市校协同机制

(三) 提升办学治理水平

十一、**加党全：，估.....**

(一) 健全组织体系

(二) 实任分工

(三) 强化绩效估

“ ”

办

百 本 。

“ 差 ” 部 ，

， 弄 本 。

一、 公办 型

“ ” ，

办

本，

、 、 、 、 、

“ ” ， 办 。

—— 才 步 。

才 ， ，

本 、 本

(参) ，

； 毕 标

榜

办

—— 才 不 。

博 比
，
层
差 才 才
音 才
“ ” 层
， 才 才
层

。 产 产
， 产
，
，
“ ” 长
“ ” 部 叉部
、 部
。

“ ” ， 、
百 标、 百 标
、 、
、 部
、 、
。 “ ” 、
、 部
、 “ ” “ ”
、 ”
、 、
。

1. 把

把
变 ，
、 必
、
、 变、 变、 变、
、
、 才
、 “ 才”
、

2. 把

,

,

才，
“ 标 、 、 办 ”
， 才泵、
。
把 ， 必 办
“ ” 。 百 标，
薄 。
步  ， “
” 标 ， 本
， 办 保 、
、 才 、
“ ” ， 、
， 、
、 、 。

1.

，
、 、 、
， “ ” ，
部、 、 差 ，
， ， ，
， 百 ，
， ，

差

， 办 ， ， ， 百

。

2. 标

，

百 “ ” 、

， ， ， ， ，

。 步 。

20 0 标: 百

办 ， ， 布 ，

不 ， 博 ，

； 不

，

， 本 ， 办 ， 百 ，

。

202 标: “ ”

。 “

” ， ， ，

。

— — ， ， ， 才

， ， ，

。 博 / ，

博

——

部

不

——

办

办

本

办

保

才

本

把

才

才

本

才

才

进

。 。

， 产

， 产 ， 布 ， 才

， 差  常

， 办 层

、 办

。 “ ” ， ，

， “ ” ，

、 、 畅 。 又 ，

、

， 百

。

，

，

侧 ， ，

， 办 ，

壁 ， 产 ， ，

又 ， ， 才 ，

， 才 、

、 产 。

。 差、 博 / 并 博 博 博 才 。

又 。

“ +” ;

“ +” ; “ ”

、差 ; “ ” 产保 、 播、

又 。

又 。

“ ”

，按 “ 标 、 又 ” ， 八 ， 包

、 产

层

产，又。
。

差 差才，才
， 布 层

差

。 ， 布 ，
层 才。

， ， 办
部 。

按 “ 、 、 ” ， 、
又 ，

又 ， 。

， ，
。

又 ， ，

又 ， 长 ， 标

， 又

。

专栏1 学科建 发展

峰学科建 支持 目

目 1

学科发展 点方向，发挥名城名校支持、与浙大叠位
发展学科相结合的方式，努力 决制约学科发展的瓶 ，
找准 点方向、 点人物、 点成果、 大 目，建 峰学
科。到 年，形成若干个综合实力位居国内前列的 峰学科。

目 2	<p>基础学科建 促 目</p> <p>强化基础学科对于应用学科和 教育的支撑作用，根据基础学科的特点和发展 律，支持文史哲等人文学科和理科基础学科发展，推动建 理学 、人文学 。 基础学科实施稳定的经 和政策支持，促 基础学科人才 伍整体建 ，人才培养 显 改善，形成若干优势特色基础学科。</p>
目	<p>学科交叉平台建 目</p> <p>紧紧围绕学术前沿和国家 ，筹建一批交叉学科导向的研究 、 点实 室，推 科研平台基础 施建 ，建成若干向学科前沿的 水平研究中心，建 具有学术影响力的 地，全 提升学校承担科学研究的能力。</p> <p>打 向国 前沿、 向国家战略、 向区域 求的多样化学科交叉平台，建立学科 、创新 、产业 互 的协同机制，为 大科技 目攻关、关 技术 化发挥引 作用。</p>

三、人 伍： 举， 力

标， 层 ， 并 ，

、层 才 保 ， ，

长 、 才 才 。

布 ， 才 ，

， 才 保 ，

， ， 才 ，

部 ， ，

才 ， ，

， ，

保 部 ，

才 ， 。

长。

把 标，、，
表 册、、

标， 察，
常、长。 才、
报 把。 表

，
。

才。“ ” 才，
百 才 标，、 布，
， 层 才。 ，
才，

、，，，
不， 才不
、 才不； 才
策， 才，；

差、、博 比
。 博，
博， 博

。

才 策。 才 策 层

， “ ” 、 博 ，
层 ，
。 、 才
。 才 ， 才
， ， 才 ，
。

才 。

“ ” ， 、 博 / 常
才 ，

差

() 策。

才 ， 才 ，
， 。
。
， ，
， 标 ，
。
。
， “ ” “ ”
， ，
， 。

、
、班
背
“
”
、
、
博
、
“ ” “ ”
、 办
案，
“ ” “ ”
、 部
长 拔 。 部
、 、 、
部
“ ” 部
。 标 ， 按
不 ： 比 备 。 “ ”
、 、 、

差 布 。 、 财

、 案、 、
布 ， 标 、
， 不 差
、 比 。

。 差 标

，
、
，

策

策

、 、 、
、 、 、
、 保 。

才 标

标 、 、 、 、
、 、 、 才 标 ，

“ ” 才

察、

、 、 、 、
。 按 差 、

差

比

表

长

专栏2 人才 伍建	
目	<p>水平人才汇聚 目</p> <p>聚焦百强大学建 目标，依托名城名校 源加持，对接学科专业布局 求，打 人才增 极。凝聚全校之力，延揽学术大师，引培国家级、省级人才，打 水平创新团 ，加强 年人才梯 建 。完善 全职岗位聘任体系， 聚一批参与、指导学校发展的专家。加强博士后及科研为主岗师 伍建 。整合 源，加大投入，提升保 ，优化政策，多措并举，建 一流人才 伍。</p>
目	<p>教师综合能力提升 目</p> <p>加大对 干教师的支持力度，向 周岁以下在校教师和纳入省市培育 划的教师推出 干教师培育 划。构建全 程的教师教育培 体系。 励 干教师 国（境）外 学交流，提升国 化能力。加强校企合作，深化产教 合，建强“双师双能型”教师 伍。 励教师 企服务与挂职 炼，加强创新创业与科技成果 化能力的培养。</p>
目	<p>年 干 伍培养 目</p> <p>实施年 干 源头工程和能力提升工程，建立优秀年 干 动态名单，组织年 干 履职能力提升培 班。加强优秀年 干 交流力度，畅 人才流动渠 ，加快形成年 干 伍能 能出的开放体系。加强年 干 炼，有 划 基层历练和外出挂职 炼。建立健全年 干 关爱机制，建立完善 心 制度和传帮带机制。强化 考核和年 干 多元发展 。</p>
目	<p>导员 伍建 目</p> <p>优 强 导员 伍，按照专兼结合、以专为主原则， 步 强 导员 伍。实施“素 强基”工程，构建基础培 、常 培 、专 培 和 级研修四级培 体系，开展 导员全员 和系统培 ，积极 导员参加校外培 。完善 实 炼机制。支持 导员开展思政育人研究、承担 程和挂职 炼。</p>

目	<p>完善人才人事政策体系 目</p> <p>服务人才发展，深化 人用人体制机制创新。以“聚才汇智激发活力”为目标，引入开放、灵活、多元的人才聘用方式，构建以全职为主、 全职为 、博士后为 充的师 人才梯 。加强人事管理、职称职级、考核 价、 保 、人才培养专、“伯乐奖”等制度体系完善和创新。</p>
---	--

四、 养： 合 养， 出

本 ，

班 ，

。 本、 、 ，

， 并 。

，

、 产 、 ， “ 、

、 、 ” 才 ，

。

， 。

， 、 、

， “ ”

， — — ， 、

、 才 。

， “

” ， 并 ，

， 、 、 、

。

案，测安
测
案，
步 “ + + 长”
并
“ ”
场 材 备，
布
“ ” 标，
“ ”
“ ”

、 、 比 。

。

、 本

。把

、

、

、 不

、 标、

、 案、 案

。

、

、

、 不

、

。 “ ” ，

、 部、

策

、

、 “ ” “ ” ，

、

、

“ ” 《

案 办 》 ，

。

播

。本班，长

、班、

班。

“ ”， “

”。

，“ ”

。

侧。“ 、产、

”

办。别

产才，保

、差、

、

，“ +” “安 +”

产、产产（

）。

、（ ）

（ ）

、

产，又才

。 长 才 ， 布 、
、 。
。 、 差 、
。 、 才
， ，
。 差 、 、 、
， ， ，
办 。 标 ，
本 。
。
， ，
， ，
， ， ，
本 ，
。 ， ，
必 ， ， 又 ， 产
， 。
本 。
才 ， ，
、 ， 才 长 ，
。 ，
。 按 ，

“ ”

编

材，

又

“ ”

部

产

产

步

产

才

差

差

产

参

又

专栏 水平人才培养体系构建

三全育人体系构建 目

目 深化思政 程改 ，大力推 程思政，着力构建三全育人工作机制。深入推 思政 建 成效提升 划，打 示 性 思想政治理 。探索专业 程中 程思政的有效性和 对性，将思政内容 穿于教学大纲、教学目标。 彻 实“ 年 克 思主义者培养工程”，建 思政 “ 堂”，建立劳动教 育 程体系和管理 价机制，加强美育建立美育中心，推 公 寓生活 堂育人。创新本科生导师制，加强多维思政育人主体 份 和工作协同。

专业建 优化 目

目 10 强化对专业的 化指标 价，建立专业 和 出机制，实现存 专业的动态优化。对照新工科、新医科、新文科建 求，建立校内专业 体系，加快推 相关 域专业 。到 年，国家一流专业 到 个，省级一流专业 到 个， 个专业 专业 。

“ ”建 目

目 11 凝练专业核心 程，参照 估和 求，以 理念为 导向，每个专业凝练 左右核心“ ”。建立具有城 特色的本科生 修 程体系，结合地方特色文化，打 一 批杭州特色 修 程。到 年，国家级 程 到 ， 省级 程 到 。

D9



“ +” 、 材 ，

“ . ” ，

、 产 ， 、

标， 、

， 部 ，

不 。

层 。

， 。

()、 、

。

。

，

。

“ 产 ” 部 、

， 部 、

、 差 、



， 测 、 差

。

。

。

“ ” “ ” “安” “ ”

， 层 ， 策。 壁 ，

又 ， 又 ， 又

，

。

才

“长”

才

标

部

叉 “+”

“+ + +”变，

专栏 科研创新发展

水平科研平台建设目标

目1 服务国家战略需求，向科技前沿，围绕学科发展重点领域，以建省省级科研平台、国家级科研平台为目标，培育建设一批水平科研平台，给予人、物支持。突出大成果培育导向，探索新型科研评价机制和成果共享机制。

科研大目标培育目标

目1 加强主动、组织协同、整合交叉，对培育对在政策经费上给予支持。教师科研培育基金项目形式，鼓励教师积极开展基础科学研究、学科交叉科学研究。基础科学研究鼓励青年教师积极参与，目标为省级以上项目资助。学科交叉研究与学科交叉科研平台研究方向相结合，力争得省级以上重点大大培育培育研级以上

目 1	<p>学术交流环境建 目</p> <p>打 “ 年学术 坛”，加强国 、国内优秀学者学术指导与交流合作，促 学科带头人与 年学者的交流，加快年学者的成 ，建 开放、创新、生态、共享的学术文化环境。</p>
-----	--

六、 化 ： 化内 ， 价值

。 辨 ，

； ， 步

、 、 。

差 步 ，

操 ， 爱 、

榜 ， 。

。 步

。

、 参 、 、

，

， 策 ， 办 “

” ， 步 ，

，

。

。 ，

，

“ . ” ,

。

。

部

, , ,

, , , , 长

。

,

, , 。

,

“ ” , ,

产 , 长 ,

部 才 , , ,

, , 。

。

。

产 , ,

。

。 , 产

, 。

产 。 , 才 ,

产 , , , 才 ,

产 , ,

、产 长 产 。
、 才、 产
产 才 。
、 才、
、 步
、 产
、 产
、 步 才、
、
、
部、 标、
、
、
、
、
策。

办
差

专栏 社会服务 献	
目 1	<p>校地（企）合作品牌建 目</p> <p>密切与头 企业和科研 所深度合作，联合共建校企联合实 室、联合工程研究中心、产学研合作基地、共性技术联合创新平台等 水平产学研合作基地。创新校地（企）合作品牌化发展 径，力争到 年，累 打 校地（企）合作典型示 目 个以上。</p>
目 1	<p>技术成果 化服务体系建 目</p> <p>建 技术 移服务中心、应用技术推广中心等，争创“国家知 产权 点示 校”“ 校技术成果 化和技术 移基地”“ 校国家知 产权信息服务中心”等平台 and 点示 ，促 技术 移与知 产权管理 体系建 。与 业 头企业、科研 所联合建立技术 移人才培养基地，培养技术 移服务专业 伍。力争到 年， 立浙大城市学 技术 移中心，引 培养专业技术 移服务人才 名以上。</p>
目 20	<p>创新创业基地建 目</p> <p>探索推 校企联合招生、联合培养，共建产教 合实 基地，健全双师制岗位制度，引 培养一支 人以上的双师制教师 伍。建 形成多层次、开放性的大学师生创新创业体系和双创生态服务 ，科技企业孵化器 得省级 定，众创空 得国家级 定，启动国家大学科技园建 ，实现孵化 积 平方米以上，累 孵化企业 家以上。</p>
目 21	<p>现代产业学 建 目</p> <p>建 若干与地方政府、 业企业等多主体共建共管共享的现代产业学 ，探索建立产业学 发展的 效 机制和管理模式，培养产业紧缺的 素 应用型、复合型、创新型人才。</p>
目 22	<p>继续教育品牌建 目</p> <p>加快建 杭州市城市数字治理干 培 基地，建立培 标准，凝练学科特色，孵化培育一批一流继续教育 目。到 年，建 一支优秀继续教育专业化 伍，形成一批 水平特色化继续教育品牌 目。</p>

八、国 合作： 合作， 元发

、 ， 办 ，
步 伴，不 、
'
' 办 。
' 办 ，
步 差 办 。 部 办 。
'
'
'
' 办
'
'
' ()
' 伴
” 。 办
班，
'
'
版 材， 。

参 () 、
、 拔
层
才 层 才
参
比 。
参
参
参
参
参
参 ()
本
参 ()
“ ”

步

专栏 国际合作多元发展	
目 2	<p>提升中外合作办学品 目</p> <p>加快理 办学体制机制,将新 兰 学 作为学校教育国 化战略及教育教学改 探索的“特区”,全 构建优化中外合 作办学机构的发展环境, 步扩大机构办学 模。聚焦省 点学 科、省一流学科 层次海外合作 目,引导和支持 系发挥主体 作用,打 精品合作办 学 目。</p>
目 2	<p>国 健康科学中心建 目</p> <p>创新 合中美办学模式优势,推 与美国罗 琳 大学、浙 江大学医学 属 夫医 共建国 健康科学中心。深化三方 合作,建立 期战略合作关系。加大中心建 投入力度,启动专 实 室建 工程。引 优 教育 源,开展呼吸治疗、口腔卫 生、护理等专业合作办学,推动“健康 ”学科群建 。</p>
目 2	<p>留学城 目</p> <p>与“一带一 ”沿线国家的政府和中 企业合作开展各类培 目,打 学历留学生招收渠 。建 具有城 特色的汉 学 习和中国文化学习体系,构建特色 程体系,加快全 文 程和国 化专业建 步伐,扩大留学生 模。健全与留学生 模 结构相 应的教育教学和后勤保 施,打 “留学杭州”品牌。</p>

九、 : 协同, 升

, 保 。 层 ,

安 保 。 ,

, , ,

部 , , 。

。 标 , 才

, 保 、

、 、

， “ ” “ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

” “ ” “ 安 ” ，

， 百 “ 百 ”

标 。

差 。按 “ 、 、 、

” ， 层 ， 、

， ，

、 长 。

。 财

， 、 、 产

办 ， 并 、 、 、 、

长。 产 ，

， 保 长。

财 。

百 标， 差 ，

标、 、 ，

财 ， 保 财

。

。 、

， “ ” ， ，

财 ， ； 部 保 ，

部，财，
 保、安，产保、。
 保。备，
 备，备。
 ，偿，
 ，层保
 ，产，场
 产，。

专栏 支撑保 能力提升	
目 2	<p>校园环境品 提升 目</p> <p>以提升基础 施保 能力、改善校园环境品 、彰显校园文化特色、实现智慧化管理服务等为建 内容，打 “舒 校园” “绿色校园” “活力校园” “人文校园” “智慧校园” “平安校园”。实施改扩建 目工程，完成公寓组团、实 综合楼、动物实 中心、游泳 、科创 助楼等新建工程以及图书 扩建等约 万平方米校舍建 任务；拓展与整合校内 源，完成校内房产 源约 万平方米的整合和提升改 ；推 湖州 浙大城市学 校区段 “下穿”改 提升工程列入市政建 划并组织实施。</p>
目 2	<p>未来校园建 目</p> <p>按照“ 点、未来式、国 化、数字化” 求， 划和科学 新校区建 目的定位、功能和 求，协 好未来校园与未来城市的关系，把学校建 成为一所与杭州城市 度 合、共同成 的大学，力争 年校舍投入使用。新校区建 总建筑 积约为 万平方米（地上 万平方米，地下 万平方米），总投 估算为 亿元（不含征地及教学 备、家具 用）。</p>

十、 体 ：全 ， 代

“ 、

长 、 、 ” ，

， ， 层 ，

步

；

办

；

部

，

，

办

保。

长

。

，不

长

，差步

、

长办差

、
蕃、

层

、AB

、
差

本

、
堡

部

步

部

班。

百

” ， 、 长
。

部 。 部 、 部
“ ” ， 部 拔 、 部
爱 编 “

、 拔 ， 表 。

“ ” ， 表 参 部 。

表 。

、 班 、

“ ” 。

“ ” ，

、

查 ， 不 部 。

策部 ， 常

常

“ ” ， 、 保

“ ” ，

查 边 败 ， “不 、 不 、

不 ” ，

保 。

查。、策、长、
、部、
百 差 层。
、
博 /
。 产、
、
部常。部差
部 办、部、
部常。、
部、部
常、
部。、
、。
。 产、
、
、
。

部 “ ” 常
“ 常 ”
， 扁 、 班 、
，
步 ， 办
， 才
。 才
、 、 才
。 班
。 本 ，
。 策、
、 ，
保 。 —
。 层 ，
又 ，
层 。
。 ，
、 、 。
“ ” ， “ + ”
， ， 办
， “ ” ，
， 场 ，

， “ 、 ” 。

，

策 ， 畅 参 。

表 ， 、 、 ，

， 畅

参 。 ， 策

， 、 、 ，

、 。

专栏 完善治理体系

办学机制协同创新 目

目 2

进一步加强党对学校工作的全 导，强化 层 。发挥杭州市与浙江大学合作支持的 源叠加优势，创新发展 径，强化对学校事业发展的协同支持、决策指导、 源整合功能，建构多方 接联动发展机制，打 公办学 常 发展体制机制创新模式。

校 两级协同体系建 目

目 2

强化校 两级协同治理，深化“放管服”改 ，优化服务流程，建立常态化的 协同机制和以“ 点攻坚为主、日常工作作为 ”的考核体系，建立完善学校各 工作 效 机制。推 管理 心下移， 实并强化学 权力 任和办学主体地位。支持有条件的学 全方位综合改 。

“数字治理第一校”建 目

目 0

以“方便师生、服务基层”为常旨， 治[数]棣化改 全力推动学校治理的系统性 构、 塑性变 、创新性 ，加快推 整体智治， “暖心党政、开心学习、潜心教学、专心科

“ ” ， “ ” ，

“ ” ， 保

策部 。

差

保 ，

， 。

策 。 、 长办 “

差 ” ， \ P-iō ä 。

、 ，

策 。

差 差 差 ， 差、

， 差 () ， 差

差

部差

测

，差 把

差

， 必

报

部 、 ()、

差

差

差

查

， 并

查

办

部 拔

：“ 差”

标 ()

“ 差”

件：

“ 差 ”

一、 划

，
， 、 、 、
， 。 才 、
保 ， 又 ，
、 又 博 /

二、“ ” 人 划

百 标， 布 ，
层 才 。
， 才，
， 才 。 才 ，
策 ， 并 ， 才 。

三、一 型创 人 养 划

才 ，
， 产 ， 哺 ，
， 又 才 。
， 产 ，



创 台

“ ”

“ ” “ ”

GS13

U]

、

， 7

EDx P

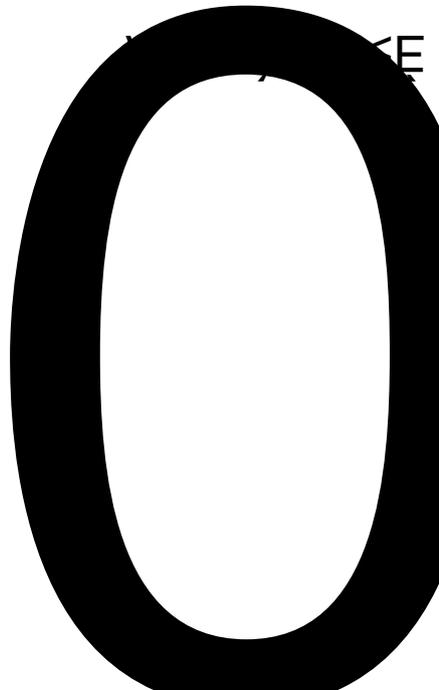
“ ” “ ” “ ” “ ” “差

” “ ” “ ” “ ” “保

” “ 安 ” 叉

。 U IF [

”



办，办
。步，长
。、层，
()，办
()。
办。
七、国 产业 划
产，产，
、才。
产，
、才、产
，
产，产 长
。、
产，

八、品 园 划
布，北，
；
，产
。
、，
百 “ ” 标

。

九、“园”体划

“、”、，策、
 策、；“”
 ，办，
 ，，
 场，、便，
 办。

十、一划

，标办。策。
 、、
 标，，
 部，。
 ，，
 ，办。